

OPTIMISATION DE L'ECOLE DE TENNIS

OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir et promouvoir une nouvelle formule d'enseignement pour le plus grand nombre de vos élèves U10 avec deux séances hebdomadaires favorisant la fidélisation (optimisation de l'offre de service – structuration). • Anticiper le besoin d'encadrement avec le recrutement de « coachs juniors » & renforcer le management et la valorisation de votre future équipe pédagogique (optimisation de la gestion des Ressources Humaines).
PUBLIC PREREQUIS	Action de formation destinée aux enseignants professionnels de tennis des clubs Normands , titulaires d'un diplôme d'état (BE1, BE2, DE, DES). Les enseignants des « clubs formateurs » labellisés sont prioritaires dans la limite des places disponibles : 8 minimums à 16 maximums.
ENCADREMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Jimmy BERGEOT (Coordonnateur régional du programme fédéral de l'optimisation de l'EdT) • Julien DUPRAY & Quentin REGNAULT (L'apprentissage et la programmation) • Elise LANGLOIS & Baptiste LECARDONNEL (Les Coachs juniors) • Jimmy BERGEOT & Florian CAILLOT (La pédagogie par atelier et spécifique « au mur ») • CST équipe technique régionale (diagnostic, projet et évaluation de l'optimisation en club)
METHODES PEDA.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposés théoriques, retours d'expériences, analyse de pratiques ➤ Démonstrations, situations reconstituées et situations réelles de pratique avec la présence de tous les acteurs (jeunes U10, coachs juniors)
MOYENS TECHNIQUES	<p>Une salle de réunion équipée multimédias (vidéoprojecteur, connexion internet...)</p> <p>Un à deux courts couverts équipés d'un mur.</p> <p>Service administratif de la Ligue</p>
SUIVI ASSIDUITE	Feuilles d'émargement par ½ journée de formation signées par les stagiaires & les formateurs.
RESULTATS	Evaluation individuelle finale en club (grille d'évaluation avec score)
TAUX DE SATISFACTION	1 ^{ère} action
DUREE	22 Heures de formation réparties sur 3,5 jours.
TARIF	770€ HT
CONTACT	02.31.14.48.90 ou jessica.rebut@fft.fr
FINANCEMENT	<p>AFDAS : Plan de développement des compétences ou FNE – Formation prioritairement ou sur les fonds conventionnels de la branche du sport.</p> <p>Demande d'action individuelle du club employeur avant le démarrage de l'action, de préférence 10 jours avant et impérativement avant le 1er jour de formation.</p>
INSCRIPTION & POSITIONNEMENT	<p>Inscription en ligne sur le site de la Ligue de Normandie de tennis</p> <p>Dès votre inscription en ligne à la formation, nous vous transmettons par mail (copie à votre employeur) les documents nécessaires à nous remettre pour finaliser votre candidature.</p> <p>Avant le démarrage de l'action de formation, nous enverrons une convocation, un quiz en ligne, et une Viste de club sera organisée pour bien identifier vos attentes.</p>
HANDICAP	<p>Si vous êtes en situation de handicap et/ou RQTH : contactez-nous et/ou déclarez-vous</p> <p>Référente régional formation : jessica.rebut@fft.fr</p>

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Objectifs 1 ^{er} jour (6h) De 8h30 à 15h30 Avril 2024	Durée	Contenu
<input type="checkbox"/> Offrir et promouvoir une nouvelle formule d'enseignement avec deux séances hebdomadaires pour le plus grand nombre de vos élèves ?	3H	<p>Théorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - La politique nationale FFT - DTN - L'augmentation, la fidélisation des effectifs & l'optimisation de l'occupation des installations. - Le nouveau modèle de structuration de l'école de tennis & les impacts sur la gestion des ressources humaines et financières.
<input type="checkbox"/> Concevoir des programmes pédagogiques attractifs, sociabilisant et adaptés aux besoins de chacun ?	3H	<p>Théorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les besoins, les attentes des enfants & les caractéristiques des publics U10. - Apprentissage : comment apprenons-nous ? l'enfant apprend ? - La programmation sur une saison : modèles de conception de 30 séances sur une saison. - Le développement du civisme (appartenance, sociabilité, ...) - Le repérage et la formation des compétiteurs (performance) <p>Evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Commande pour J2 : concevoir une programmation</i>

Objectifs 2 ^{ème} jour (6h) De 8h30 à 15h30 Mai 2024	Durée	Contenu
<input type="checkbox"/> S'approprier et concevoir une séance spécifique « au mur » ?	3H	<p>Situation reconstituée</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conception & la conduite d'une séance spécifique au « mur » - Panoplie de situations de jeu au mur : <ul style="list-style-type: none"> o Développement des capacités tactiques o Développement des capacités techniques <p>Evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Présentation des programmations « spécifique mur » produites par les stagiaires</i>
<input type="checkbox"/> S'approprier et concevoir une séance en circuit training (ateliers) « multicolore » avec un maximum de jeunes par court disponible ?	3H	<p>Situation reconstituée</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conception et la conduite d'une séance « multicolore » - Les différents ateliers de la séance multicolore (œil, motricité, secrets, mur, tournoi, créativité, ...) - La gestion des groupes hétérogènes en sous-groupe homogènes - L'organisation en circuit training --> ateliers <p>Evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Présentation des programmations « en circuit training » produites par les stagiaires</i> - <i>Commande pour J3 : recruter et amener au minimum deux futurs coachs juniors de son club</i>

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Objectifs 3 ^{ème} jour (8h) De 8h30 à 17h30 Juillet 2024	Durée	Contenu
<input type="checkbox"/> Manager une équipe pédagogique avec des « coachs juniors » ?	4H	Situation réelle de pratique – La nomination du référent pédagogique (Rôle et missions) – Le recrutement des coachs juniors – La formation et le management (fidélisation) d'une équipe de coachs juniors – La préparation de la séance (répartition des rôles et l'organisation des rotations)
<input type="checkbox"/> Manager la conduite d'une séance en circuit training (ateliers)	4H	Situation réelle de pratique avec un public jeune d'école de tennis de club et les coachs juniors recrutés par les clubs des stagiaires – La répartition des tâches par ateliers avec les coachs juniors – La conduite par « ateliers » avec les coachs juniors – Intervenant national pour répondre aux interrogations (Thomas FRIANT ou Walter GOUY)

Objectifs 4 ^{ème} jour (2h) Sept à déce 2024	Durée	Contenu
<input type="checkbox"/> Mesurer les impacts de la transformation de l'organisation pédagogique	2H	Evaluation finale : la mise en place réelle dans le club & les retours d'expériences avec l'employeur dirigeant et l'enseignant : – Les actions mises en place (formule, pédagogie) pour 2024/2025. – Les impacts positifs. – Les Difficultés rencontrées et les solutions apportées. – Les perspectives d'évolution 2025/2026.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés théoriques, retours d'expériences, analyse de pratiques.
- Démonstrations, situations reconstituées.
- Mise en situations réelles de pratique avec la présence de tous les acteurs (jeunes U10, coachs juniors).
- Productions écrites et/ou filmées.