

OGT-CONDUIRE UNE SEANCE EN ATELIERS

OBJECTIFS	• Présenter les raisons et les objectifs du nouveau programme fédéral/Synthétiser les différents courants pédagogiques • Planifier et promouvoir une nouvelle organisation école de tennis/Communiquer sur les grands principes de l'optimisation de l'école de tennis • Optimiser les installations et restructurer le planning hebdomadaire de l'école de tennis • Concevoir un atelier & une séance en atelier • Effectuer un bilan & programmer les prochaines séances
PUBLIC PREREQUIS	Action de formation destinée aux enseignants professionnels de tennis des clubs Normands , titulaires d'un diplôme d'état (BE1, BE2, DE, DES) : 8 minimums à 16 maximums.
ENCADREMENT	• Jimmy BERGEOT (Coordonnateur régional du programme fédéral de l'optimisation Galaxie tennis) • William LOGE (Enseignante référente de l'optimisation Galaxie tennis)
METHODES PEDA.	➤ Exposés théoriques, retours d'expériences, analyse de pratiques ➤ Démonstrations, situations reconstituées et situations réelles de pratique avec la présence de tous les acteurs
MOYENS TECHNIQUES	Une salle de réunion équipée multimédias (vidéoprojecteur) Un à deux courts couverts.
SUIVI ASSIDUITE	Feuilles d'émargement par ½ journée de formation signées par les stagiaires & les formateurs.
RESULTATS	Evaluation finale de la progression des stagiaires : Questionnaire dématérialisé à compléter en présentiel en fin de formation.
TAUX DE SATISFACTION	1 ^{ère} action
DUREE	7 Heures de formation réparties sur 1 journée.
TARIF	266€ TVA non applicable, art 293B du CGI
CONTACT	02.31.14.48.90 ou formation.normandie@fft.fr
FINANCEMENT	AFDAS : sur les fonds conventionnels de la branche du sport. Demande d'action individuelle du club employeur avant le démarrage de l'action, de préférence 10 jours avant et impérativement avant le 1er jour de formation.
INSCRIPTION & POSITIONNEMENT	Inscription en ligne via le site de la Ligue de Normandie de tennis puis sur notre plateforme digiforma Optimisation de la Galaxie Tennis-Conduire une séance en ateliers - Catalogue LIGUE DE NORMANDIE DE TENNIS Dès votre inscription en ligne à la formation, nous vous transmettons par mail (copie à votre employeur) les documents nécessaires à nous remettre pour finaliser votre candidature. Avant le démarrage de l'action de formation, nous enverrons une convocation & un questionnaire préalable pour bien identifier vos attentes.
HANDICAP	Si vous êtes en situation de handicap et/ou RQTH : contactez-nous et/ou déclarez-vous Référente régional formation : jessica.rebut@fft.fr

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Mardi 19 Mai 2026

Objectifs	Durée	Contenu
Présenter les raisons et les objectifs du nouveau programme fédéral/Synthétiser les différents courants pédagogiques	35'	- Taux de fidélisation à 3 ans & la pénurie d'enseignants - Projet qualitatif (enseignement) & quantitatif (optimisation) - Exposé sur les différentes portes d'entrée (Gouy, Galaxie, Letort) - Présentation du film fédéral : les plateaux multicolore et le concept d'apprentissage tennis couleurs
Planifier et promouvoir une nouvelle organisation école de tennis/Communiquer sur les grands principes de l'optimisation de l'école de tennis	30'	- Le constat national (taux de fidélisation faible) & les avantages de la transformation - les avantages à valoriser et les limites de l'offre - les moyens de communication - Co-construction par sous-groupes
☐ Optimiser les installations et restructurer le planning hebdomadaires de l'école de tennis	75'	- La gestion des installations (planning hebdo) - Etude d'un cas pratique pour un club de 2 courts couverts (107 jeunes, 20H d'enseignement U10 + 10H d'enseignement U11-18) sur 4 jours (lundi, mercredi, vendredi, samedi) - Fixer les nouveaux tarifs - Gérer les impacts sur les ressources humaines - Gérer le passage en orange - Promouvoir & communiquer avec les parents
☐ Concevoir un atelier & une séance en atelier	70'	- Description d'un atelier - Régulation d'un atelier - les différentes catégories d'ateliers - La gestion du terrain match - la gestion des rotations (7mn par atelier minimum) - Définition du challenge (défi, démonstration, capter l'attention) - Organisation sur le terrain (650m2) - Construction d'un atelier en respectant les fondamentaux d'un atelier
☐ Repas	60'	
☐ Concevoir et conduire une séance en atelier	250'	- Co-construction d'une séance par atelier 2x8 stagiaires - Installation du matériel et accueil des élèves - Mise en situation reconstituée (enseignant, coach junior, ...) séance 1hx2 terrains
☐ Effectuer un bilan & programmer les prochaines séances	60'	- Debrief des séances - Evaluation finale

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés théoriques, retours d'expériences, analyse de pratiques.
- Démonstrations, situations reconstituées.
- Mise en situations réelles de pratique avec la présence de tous les acteurs (jeunes U10, coachs juniors).
- Productions écrites et/ou filmées.