

## OGT-EXPLOITER LE MUR

|   |   |
|---|---|
| <b>OBJECTIFS</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et comprendre les fondamentaux de l'utilisation du mur pour les enfants U10.</li> <li>• Organiser et animer une séance en utilisant le mur de frappe</li> <li>• Organiser le développement et la performance de son école de tennis grâce au mur</li> <li>• Organiser et animer une séance en utilisant le mur de frappe</li> <li>• Ancrer les apprentissages</li> </ul>   |
| <b>PUBLIC PREREQUIS</b>                 | Action de formation destinée <b>aux enseignants professionnels</b> de tennis des clubs <b>Normands</b> , titulaires d'un diplôme d'état ( <b>BE1, BE2, DE, DES</b> ) : 8 minimums à 16 maximums.  |
| <b>ENCADREMENT</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimmy BERGEOT (Coordonnateur régional du programme fédéral de l'optimisation Galaxie tennis)</li> <li>• Elise LANGLOIS (Enseignante référente de l'optimisation Galaxie tennis)</li> </ul>   |
| <b>METHODES PEDA.</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposés théoriques, retours d'expériences, analyse de pratiques</li> <li>➤ Démonstrations, situations reconstituées et situations réelles de pratique avec la présence de tous les acteurs</li> </ul>  |
| <b>MOYENS TECHNIQUES</b>                | <p>Une salle de réunion équipée multimédias (vidéoprojecteur, connexion internet...)</p> <p>Un à deux courts couverts équipés de murs amovibles.</p>  |
| <b>SUIVI ASSIDUITE</b>                  | Feuilles d'émargement par ½ journée de formation signées par les stagiaires & les formateurs.   |
| <b>RESULTATS</b>                        | Evaluation finale de la progression des stagiaires : Questionnaire dématérialisé à compléter en présentiel en fin de formation.   |
| <b>TAUX DE SATISFACTION</b>             | 1 <sup>ère</sup> action   |
| <b>DUREE</b>                            | <b>7 Heures de formation réparties sur 1 journée.</b>   |
| <b>TARIF</b>                            | 266€ TVA non applicable, art 293B du CGI  |
| <b>CONTACT</b>                          | 02.31.14.48.90 ou <a href="mailto:formation.normandie@fft.fr">formation.normandie@fft.fr</a>  |
| <b>FINANCEMENT</b>                      | <p>AFDAS : sur les fonds conventionnels de la branche du sport.</p> <p>Demande d'action individuelle du club employeur avant le démarrage de l'action, de préférence 10 jours avant et impérativement avant le 1er jour de formation.</p>   |
| <b>INSCRIPTION &amp; POSITIONNEMENT</b> | <p><b>Inscription en ligne via le site de la Ligue de Normandie de tennis et sur la plateforme digiforma</b></p> <p><a href="#">Optimisation de la Galaxie Tennis-Exploiter le mur - Catalogue LIGUE DE NORMANDIE DE TENNIS</a></p> <p>Dès votre inscription en ligne à la formation, nous vous transmettons par mail (copie à votre employeur) les documents nécessaires à nous remettre pour finaliser votre candidature.</p> <p>Avant le démarrage de l'action de formation, nous enverrons <b>une convocation &amp; un questionnaire préalable</b> pour bien identifier vos attentes.</p> |
| <b>HANDICAP</b>                         | <p>Si vous êtes en situation de handicap et/ou RQTH : contactez-nous et/ou déclarez-vous</p> <p>Référente régional formation : <a href="mailto:jessica.rebut@fft.fr">jessica.rebut@fft.fr</a></p>   |

## PROGRAMME PEDAGOGIQUE

**Mardi 3 Mars 2026 : Exploiter le mur -> Plaisir, progrès et performance au cœur de son club**

| Objectifs  | Durée  | Contenu   |
|--|--------|---|
| <input type="checkbox"/> Connaitre et comprendre les fondamentaux de l'utilisation du mur pour les enfants U10 | 90min  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu comme outil de développement chez l'enfant : Le jeu libre, réglementé, créatif ; création de sens et de plaisir</li> <li>Puzzle des besoins, problématique éducative, lien social</li> <li>Le mur comme double imaginaire, engagement, répétition, autonomie</li> <li>Les mécanismes de l'apprentissage : Attention, engagement actif, retour sur erreur, consolidation, acétylcholine</li> <li>Objectifs par secteur de jeu (service, retour, fond de court, filet)</li> </ul> |
| <input type="checkbox"/> Organiser et animer une séance en utilisant le mur de frappe                          | 120min | <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail en groupes (vitesse, direction, trajectoire), création d'un jeu</li> <li>Conception des jeux pédagogiques</li> <li>Étapes du challenge, rôle de la démonstration, phases de jeu</li> <li>Test de faisabilité sur le terrain, essais des jeux créés, présentation des stagiaires au groupe et échanges.</li> </ul>  |
| <input type="checkbox"/> Repas   | 60min  |   |
| <input type="checkbox"/> Organiser le développement et la performance de son école de tennis grâce au mur      | 75min  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projection dans l'évolution du dispositif : Vidéo guide OGT, mur mobile, projet national</li> <li>La démarche Club Formateur : Niveaux de labélisation, expérimentation, engagement club</li> </ul>  |
| <input type="checkbox"/> Organiser et animer une séance en utilisant le mur de frappe                          | 105min | <ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer une séance pour un groupe de 10 à 15 élèves - sous groupe de 7 stagiaires. Avec objectifs de repères techniques et dans l'espace.</li> <li>Mise en situation des stagiaires : Conduite d'une séance pour un groupe de 10 à 15 élèves - sous groupes de 7 élèves</li> </ul>  |
| <input type="checkbox"/> Ancrer les apprentissages   | 30min  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz interactif (mur, neurosciences, maîtrises)</li> <li>Synthèse en binôme</li> </ul>   |

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés théoriques, retours d'expériences, analyse de pratiques.
- Démonstrations, situations reconstituées.
- Mise en situations réelles de pratique avec la présence de tous les acteurs (jeunes U10, coachs juniors).

- Productions écrites et/ou filmées.