

INITIATEURS FEDERAUX

OBJECTIFS	- Encadrer des séances collectives jeunes en sécurité en présence du tuteur sur le court - Participer aux animations sportives du club au sein d'une équipe - Faire découvrir l'activité et susciter l'envie de poursuivre
PUBLIC CONCERNE	Tout public à partir de 15 ans révolus à la date d'inscription membre licencié d'association affilié à la FFT qui souhaite participer à titre bénévole exclusivement à l'initiation des jeunes de l'école de tennis. - Accessible aux personnes en situation d'handicap.
PRE-REQUIS	Le candidat à la formation d'initiateur fédéral doit être, à la date du début de son stage : - titulaire du diplôme de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) ; - et âgé de 15 ans révolus au moins. - Il n'est pas obligatoirement classé, mais doit posséder un niveau de pratique du tennis suffisant pour prendre en charge l'initiation des licenciés jeunes de l'association affiliée
ENCADREMENT	- Baptiste LECARDONNEL - Florian CAILLOT - Elise LANGLOIS - Brice FOURNIER - Julien DUPRAY BENMMA
METHODES PEDA.	➤ Exposés théoriques, retours d'expériences, analyse de pratiques ➤ Démonstrations, situations reconstituées et situations réelles de
MOYENS TECHNIQUES	Dans chaque comité ou structure d'accueil une salle de réunion équipée multimédias (vidéoprojecteur, connexion internet...) Un à deux courts couverts.
SUIVI ASSIDUITE	Feuilles d'émargement par ½ journée de formation signées par les stagiaires & les formateurs.
VALIDATION DE LA FORMATION	Validation de la qualification d'initiateur fédéral accordée par le responsable de l'organisme de formation à partir de 16 ans révolus & après avis favorable du président du club et du tuteur enseignant diplômé.
TAUX DE SATISFACTION	1 ^{ère} action
DUREE	30 heures de formation en présentiel réparties sur 5 journées. 5 heures en e-learning 35H heures de stage en club.
TARIF	150€ TVA non applicable, art 293B du CGI
CONTACT	02.31.14.48.90 ou formation.normandie@fft.fr
FINANCEMENT	Pas de prise en charge
INSCRIPTION & POSITIONNEMENT	Pré-Inscription en ligne via le site de la Ligue de Normandie de tennis et sur la plateforme digiforma Dès votre pré-inscription en ligne à la formation, nous vous transmettons par mail (copie à votre employeur) les documents nécessaires à nous remettre pour finaliser votre candidature.

	Avant le démarrage de l'action de formation, nous enverrons une convocation & un questionnaire préalable pour bien identifier vos attentes.
HANDICAP	Si vous êtes en situation de handicap et/ou RQTH : contactez-nous et/ou déclarez-vous Référénte régional formation : jessica.rebut@fft.fr

CALENDRIER

Session : Manche/Calvados/Orne

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Objectifs	Durée	Contenu
□ Connaître le milieu associatif et les programmes FFT	3H	- Découverte des objectifs de la formation - Présentation des acteurs départementaux & régionaux (personnes référentes) - Découverte des programmes e-learning Galaxie Tennis, programme Ados
□ Prendre conscience du rôle d'un enseignant et de la posture à tenir	3H	- Conduite à tenir et posture de l'enseignant - Les valeurs citoyennes, la charte éthique FFT et le code du sport - Rôle du sport et ses valeurs
□ Comprendre les règles de bases nécessaires à l'accueil d'un public	6H	- Organisation de la pratique en sécurité - Les règles d'organisation des rassemblements d'enfants en sécurité - Démonstration - Gestion et circulation des flux - Jeux de rôles (divers scénarios-Quelle sera la réponse des stagiaires ?)
□ Comprendre et connaître la Galaxie Tennis	3H	- Les caractéristiques des jeunes (Galaxie Tennis et Ados) - Connaissance du matériel - Connaissance des formats de référence - Le Passeport - La grille de compétences
□ Encadrer et conduire des séances en sécurité	6H	- L'accueil du public - Conduite de séances - Adaptation à un public varié - Animation de situations ludiques - Gestion des rotations - La démarche pédagogique de la séance et son organisation - Constitution des groupes
□ Connaître le fonctionnement de son club	3H	- Les droits et devoir de l'initiateur fédéral - L'organisation du club (organigramme, programme, enseignement...) - Son intégration dans sa structure et sa participation au fonctionnement - L'accompagnement de ses élèves et des autres adhérents
□ Proposer des animations adaptées à son club	3H	- L'espace affichage de son club & les réseaux - Les autres programmes régionaux - La promotion et la participation à des animations - L'animation sportive pour les jeunes
□ Proposer une programmation et démarche cohérentes	3H	- Disposer d'un plan de séance à mettre en œuvre répondant à un objectif pédagogique - Favoriser une découverte et un apprentissage ludique des bases du tennis (volume de jeu)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés théoriques, retours d'expériences, analyse de pratiques.
- Démonstrations, situations reconstituées.

- Mise en situations réelles de pratique avec la présence de tous les acteurs
- Productions écrites et/ou filmées.